



Instituto Tecnológico de Aeronáutica
Divisão de Engenharia de Infra-Estrutura Aeronáutica

Reunião com Docentes dos Alunos do 2º Infra Ata de reunião

Data: 03 de maio de 2006.

Horário: 14:05-15:30.

Docentes presentes: Flávio, Íria, Paulo Ivo, Müller, Wilson e Ronaldo.

Ausências justificadas: Delma.

Principais assuntos tratados:

1. **Reunião com a Infra 07:** a coordenação relatou a sua percepção sobre a reunião que teve com alguns alunos do segundo **Infra** ocorrida no dia 24 de abril de 2006 (sala 2005, das 13:44 às 15:24, sem ata):
 - a. A reunião foi solicitada na sétima semana pelos alunos e, por falta de agenda, foi realizada na oitava semana somente com três alunos, que relataram as posições de consenso da turma;
 - b. A coordenação salienta que a reunião com parte da turma foi, inclusive, incentivada por conta de um atraso indesejável que ocorreria caso se insistisse na presença de todos, por conta do final do bimestre;
 - c. O coordenador aproveitou a oportunidade para, além de ouvir as considerações dos alunos, perguntar sobre o andamento de cada curso;
 - d. Comentários específicos sobre cada curso foram repassados aos docentes, para suas considerações e eventuais ações;
 - e. O comentário geral mais incisivo dos alunos foi com relação à percepção de grande carga de trabalho, que inclui projetos, séries de exercício, laboratórios, relatórios etc. Salientam que não está havendo tempo para um (desejável) amadurecimento nas matérias, por conta do forte ritmo de trabalhos imposto pelas várias avaliações.
 - f. Observa-se, ainda, que a reunião ocorreu antes que a maior parte das matérias tenha divulgado as notas dos alunos, ou seja, a reunião não foi solicitada em função dos resultados obtidos, altos ou baixos.

2. **Modus operandi:** a coordenação enfatizou aos alunos que o melhor procedimento inicial para a solução de eventuais conflitos é sempre uma conversa franca, calma e objetiva com os docentes. Todos somos profissionais e temos o mesmo objetivo que é o aprendizado, por parte dos alunos, dos conteúdos programáticos. Alterações na execução dos cursos podem, naturalmente, ocorrer e a Coordenação está a disposição para ajudar em qualquer necessidade. É necessário, entretanto, que eventuais mudanças sejam feitas com a anuência de todas as partes (alunos, docentes e coordenação) e com antecedência e organização adequadas.



Instituto Tecnológico de Aeronáutica
Divisão de Engenharia de Infra-Estrutura Aeronáutica

3. **Planos de matéria:** confrontando os planos de matéria publicados no site da **Infra** com as informações obtidas dos alunos, o coordenador pôde perceber que existem algumas pequenas discrepâncias, principalmente no quesito *avaliação*. A coordenação pede, portanto, que os planos de matéria que os docentes confeccionam sejam absolutamente fiéis ao que estiver sendo praticado em sala de aula.
4. **Análise da Carga Horária:** o coordenador procedeu a uma análise de carga horária constante de catálogo e observou que o primeiro semestre do segundo **Infra** tem, realmente, o maior número de matérias com carga prática (7) e, ainda, a maior carga semanal de aulas práticas (10 horas por semana). Estas informações podem ser apreciadas no **Anexo 1** e, também, subsidiar as futuras discussões de currículo.
5. **Estudo em casa:** o coordenador apontou que, em sua opinião, a carga horária retratada na quarta coluna (estudo em casa) é bastante imprecisa, não servindo, em geral, ao que se destina (indicativo de dedicação média semanal). Os alunos, também, a consideram em geral inadequada. Após alguma discussão surgiu a idéia de que os alunos fizessem um levantamento das cargas reais utilizadas para o estudo em casa. Esta assunto deverá ser melhor explorado em breve.
6. **Carga de trabalho:** o assunto da grande carga de trabalho alegada pelos alunos foi discutido sem, entretanto, chegar-se a um consenso. É notável que alguns matérias realmente exijam bastante dedicação, sobretudo aquelas com o projeto sendo desenvolvido ao longo de todo o semestre (ou na maior parte do semestre). Observa-se ainda que alguns cursos, tanto na opinião discente quanto docente, estão sendo conduzidos com nível de solicitação adequado.
7. **Auxílio docente:** surgiu, por parte de vários docentes, o comentário de que a maioria dos alunos não os procura para sanar suas (dos alunos) dúvidas. Muitas vezes os professores observaram que os trabalhos foram paralisados até que o aluno encontrasse o docente na semana seguinte quando, então, apresentaria suas dúvidas. Salienta-se que, muitas vezes, uma rápida consulta ao docente pode propiciar uma ajuda inestimável ao andamento dos trabalhos. Incentiva-se, desta forma, que os alunos procurem os docentes.
8. **Conclusões finais:** todos os docentes presentes tiveram oportunidade de se manifestar e, neste instante, parece não haver ações objetivas a serem implementadas. Cada docente está ciente das preocupações dos alunos e deverá, na medida do possível, verificar maneiras de sanar eventuais problemas ou, por outro lado, esclarecer, explicitar e enfatizar seus métodos de ensino.
9. **Final:** por não haver mais assuntos a serem discutidos, a reunião foi encerrada.

Prof. Flávio Mendes
Coordenador da Infra



Anexo 1: Análise da Carga Horária da Infra – 2006

Sigla	Título	Professor	Carga			
			T	E	P	C
EDI-49	Concreto Estrutural II	Flávio Mendes Neto	3	0	2	6
GEO-45	Engenharia Geotécnica II	Delma de Mattos Vidal	3	0	2	3
GEO-47	Topografia e Geoprocessamento	Ronaldo Gonçalves	2	0	2	3
HID-41	Hidrologia e Drenagem	Íria Fernandes Vendrame	3	0	1	3
HID-43	Instalações Prediais	Paulo Ivo Braga de Queiroz	3	0	1	3
HID-45	Engenharia Ambiental	Wilson Cabral de Sousa Júnior	2	0	1	3
TRA-44	Planejamento dos Transportes	Carlos Müller	2	0	1	3
			18	0	10	24

Tabela 1: Carga Horária Semanal das Matérias do Primeiro Semestre do Segundo Infra
T = Teoria; E = Exercício; P = Práticas; C = Estimativa de atividades em casa;

Carga horária semanal

Ano	Semestre	
	1	2
1º	$19 + 01 + 07 = 27 + 29 = 56$	$20 + 00 + 05 = 25 + 27 = 52$
2º	$18 + 00 + 10 = 28 + 24 = 52$	$17 + 00 + 08 = 25 + 23 = 48$
3º	$11^* + 00 + 11 = 22 + 18 = 40$	$15^{**} + 00 + 12 = 27 + 22 = 49$

* = Estágio *full* ou semestre com matérias + 2 optativas (já incluídas); TG = 00-00-08-04

** = 1 optativa (já incluída); TG = 00-00-08-04

Tabela 2: Cargas Horárias Totais dos Vários Anos

Matérias com aulas práticas

Ano	Semestre	
	1	2
1º	5	4
2º	7	6
3º	3	4

Tabela 3: Número de Matérias com Carga Prática