



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA
CURSO DE ENGENHARIA CIVIL-AERONÁUTICA

RELATÓRIO DE ESTÁGIO

DIAS PONTES CONSTRUÇÕES

São José dos Campos, 22 de outubro de 2018

Nome do Aluno: Davi Brasil de Albuquerque

FOLHA DE APROVAÇÃO

Relatório Final de Estágio Curricular aceito em (data) pelos abaixo assinados:

(Davi Brasil de Albuquerque)

(Eliane Dias Pontes) - Orientador/Supervisor na Empresa/Instituição

(Maryangela Geimba Lima) - Orientador/Supervisor no ITA

(Eliseu Lucena Neto) - Coordenador do Curso (nome)

INFORMAÇÕES GERAIS

Estagiário

Nome do Aluno: Davi Brasil de Albuquerque

Curso: Engenharia Civil-Aeronáutica

Empresa/Departamento

Dias Pontes Construções / Departamento de obras

Orientador/Supervisor da Empresa

Eliane Dias Pontes

Orientador/Supervisor do ITA

Maryangela Geimba Lima

Período

08/11/2018 a 26/06/2018

Total de horas: 580

I. INTRODUÇÃO

II. A EMPRESA

II.1. Histórico

A empresa Dias Pontes Construções foi fundada em 07/07/2010 pela atual sócia e então supervisora do aluno em questão: Eliane Dias Pontes. A sede desta se localiza no Centro de Fortaleza na Rua Pinto Madeira, 535, sala 36.

II.2. Área onde foi desenvolvido o programa de estágio

Devido ao reduzido porte da empresa e da mobilidade entre departamentos, o estágio foi realizado tanto nas áreas de engenharia em campo quanto no escritório. Além disso, o aluno pôde ter contato com a parte de vendas.

II.3. O Estágio no Contexto da Empresa

O estágio no contexto da empresa concebeu a tentativa de levar novos conhecimentos da sala de aula para o cenário real das obras. O conhecimento de um determinado nível de programação permitiu automatizar alguns procedimentos realizados pela empresa, mas também o dia-a-dia na engenharia foi uma excelente escola para o aluno.

III. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

III.1. Resumo do Estágio

O estágio na empresa representava um contato do aluno ao mundo da engenharia. Uma vez que pude acrescentar conhecimento teórico para algumas áreas, entre elas o conhecimento de programação, em retorno pude aprender bastante o conhecimento de obras, onde os problemas a serem encarados pelo engenheiro são diferentes dos que o ambiente acadêmico habitua.

Iniciado no dia 8 de janeiro de 2018, o estágio que se estendeu até o dia 26 de junho do mesmo ano contou com as seguintes atividades:

1. Conhecimento do funcionamento da empresa (departamentos, procedimentos, etc.);
2. Visita a obras e empreendimentos já construídos para estudo dos métodos utilizados para suas construções;
3. Estudo de orçamentos e memoriais de cálculos;

4. Pesquisa por custos e viabilidade executiva de novos métodos para a empresa;
5. Apresentação inicial das pesquisas realizadas para os diretores para a escolha dos novos métodos a serem aprofundados e implantados na empresa;
6. Implantação dos métodos escolhidos;
7. Verificação dos resultados e mudanças observadas devido aos métodos implantados;
8. Apresentação final para os diretores dos resultados observados.

III.2. Descrição conceitual de métodos, ferramentas, recursos estudados/usados no estágio

A realização do estágio ocorreu focando bastante no contexto executivo das obras sob comando da construtora. Foi possível aprender a cumprir um check-list de obra, conhecer mais sobre como preparar um cronograma e fiscalizar a qualidade dos procedimentos executados em obra.

Foi utilizado, por exemplo o slump test em obra para analisar o concreto produzido, entre outros procedimentos realizados no local da obra.

No escritório, foi possível aprofundar os conhecimentos obtidos no ITA nos softwares Excel e AutoCAD, entre outros.

III.3. Participação em treinamentos

Durante o estágio na Dias Pontes Construções, o aluno teve acesso a treinamentos sobre segurança em obras, software AutoCAD entre outros.

IV. COMENTÁRIOS E CONCLUSÕES

O estágio supervisionado de 500 horas foi uma experiência de ímpar aprendizado para o aluno. Foi possível ver a aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula na prática. Não só a capacidade de aplicar os conhecimentos na prática como também aprender sobre os reais problemas que ocorrem no dia-a-dia de uma obra.

Foi possível, então, complementar o ensino de forte caráter acadêmico passado no ITA ao mercado de trabalho, que possui diversas peculiaridades para a formação completa de um engenheiro civil.

