



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA
CURSO DE ENGENHARIA CIVIL-AERONÁUTICA

RELATÓRIO DE ESTÁGIO

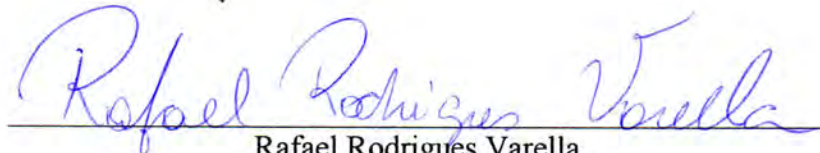


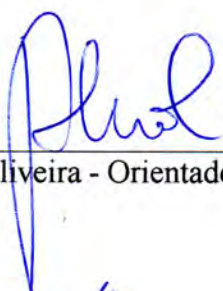
São José dos Campos, 17 de novembro de 2016

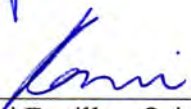
Rafael Rodrigues Varella

FOLHA DE APROVAÇÃO

Relatório Final de Estágio Curricular aceito em 17 de novembro de 2016 pelos abaixo assinados:


Rafael Rodrigues Varella


Alessandro Vinícius Marques de Oliveira - Orientador/Supervisor na Empresa/Instituição


Giovanna Miceli Ronzani Borille - Orientador/Supervisor no ITA


Eliseu Lucena Neto - Coordenador do Curso de Engenharia Civil-Aeronáutica

INFORMAÇÕES GERAIS

Estagiário

Rafael Rodrigues Varella
Engenharia Civil-Aeronáutica

Empresa/Departamento

LABTAR – Laboratório de Transporte Aéreo Prof. William L. Grossman

Orientador/Supervisor da Empresa

Alessandro Vinícius Marques de Oliveira

Orientador/Supervisor do ITA

Giovanna Miceli Ronzani Borille

Período

04/12/2015 a 29/04/2016
Total de horas: 170 horas

I. INTRODUÇÃO

O proposto estágio foi desenvolvido no modelo de estágio-pesquisa, sendo realizado em consonância com o Programa Integrado Graduação-Mestrado (PIGM), iniciado no ano de 2016.

O objetivo principal do estágio foi a inserção do aluno nas rotinas de planejamento de pesquisas, elaboração de estratégias de levantamento, coleta, manutenção e compilação de bases de dados estatísticos do setor aéreo brasileiro. Foram mantidos contatos diretos com outros pesquisadores e profissionais do transporte aéreo, bem como com responsáveis pelas estatísticas oficiais do setor.

II. A EMPRESA

II.1. Histórico

O LABTAR-ITA, Laboratório de Transporte Aéreo Prof. William L. Grossman, do Instituto Tecnológico de Aeronáutica, localizado no Instituto Tecnológico de Aeronáutica, em São José dos Campos, foi o primeiro laboratório da América Latina dedicado a pesquisa e ensino em transporte aéreo. Foi inaugurado em 18 de outubro de 2006, durante a comemoração dos 100 anos do primeiro voo do 14 Bis, de Santos Dumont. O LABTAR está estabelecido no Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Infraestrutura Aeronáutica do ITA.

O LABTAR foi uma ideia inovadora, inspirada no *Flight Transportation Lab* (FTL) do *Massachusetts Institute of Technology* (MIT), dos Estados Unidos, para se constituir em um instrumento ativo de construção do desenvolvimento do setor aéreo nacional, com pesquisas científicas, estudos, treinamento e qualificação de mão-de-obra especializada. Nos últimos anos o LABTAR tem colaborado ativamente na formação de engenheiros especializados na área de transporte aéreo, colaborando com o desenvolvimento e a competitividade da aviação brasileira. O caráter inovador do laboratório é marcado pela continuidade das ações. No futuro, objetiva-se tornar-se um centro de referência internacional na área de transporte aéreo e aeroportos, meta cada vez mais próxima de concretização, dado o crescente número de publicações científicas nos periódicos mais avançados da área. O LABTAR conta com o apoio da FAPESP desde o seu lançamento.

II.2. Área onde foi desenvolvido o programa de estágio

As atividades foram realizadas no LABTAR – Laboratório de Transporte Aéreo, situado na Divisão de Engenharia Civil do Instituto Tecnológico de Aeronáutica, sob supervisão do Prof. Alessandro Vinícius Marques de Oliveira.

III. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A linha de pesquisa mestra desenvolvida foi baseada no estudo das estratégias de precificação das companhias aéreas com uso de software econométrico. Essa linha de pesquisa se decorreu em três fases e culminará, ao fim de 2018, na Dissertação de Mestrado.

Na primeira delas, ocorreu a apresentação da pesquisa "*Intertemporal Price Discrimination: Effects of LCC Presence*" no SET 16 – Simpósio de Economia dos Transportes, realizado no Instituto Tecnológico de Aeronáutica. Esse trabalho busca avaliar como a presença de uma companhia aérea de baixo custo afeta as estratégias de precificação adotadas pelas demais empresas.

Em uma segunda etapa, o trabalho apresentado no SET 16 foi revisado, aprofundado e, posteriormente, encaminhado ao "Prêmio ANAC 10 Anos", um concurso de monografias realizado pela Agência Nacional de Aviação Civil. O trabalho foi enviado sob o título "*Discriminação Intertemporal de preços: efeitos da competição adjacente com companhia aérea de baixo custo*" e foi agraciado com menção honrosa.

Na terceira etapa, o trabalho foi ainda mais incrementado e aprofundado, com coautoria dos pesquisadores Alessandro Vinícius Marques de Oliveira e Jessica Frazão. O trabalho desenvolvido nessa etapa foi submetido ao periódico *Transportation Research: Part E*, um dos mais importantes do mundo na área de transporte, com o título "*Dynamic Pricing and Market Segmentation Responses to Low-Cost Carrier Entry: The Econometrics of Airline Distribution Management under Increased Competition*". O artigo já foi submetido a primeira rodada de revisão, na qual obteve *feedbacks* positivos da equipe responsável e, atualmente, encontra-se em processo de revisão para ser ressubmetido.

Além da linha mestra já citada, os trabalhos realizados durante o estágio permitiram ao aluno se familiarizar com a rotina de produção acadêmica, o que culminou com a confecção de dois outros artigos, intitulados "*Diagnóstico da infraestrutura aeroportuária brasileira: uma análise envoltória de dados*" e "*Estudo e previsão de demanda: Aeroporto Internacional do Recife*". Ambos os artigos derivaram do Trabalho de Graduação e serão submetidos ao periódico *Transportes*.

IV. COMENTÁRIOS E CONCLUSÕES

O trabalho desenvolvido durante o estágio culminou na realização de seis trabalhos acadêmicos, sendo um deles uma apresentação oral no Simpósio de Economia dos Transportes de 2016; um premiado com menção honrosa no "Prêmio ANAC 10 Anos –

Acadêmico e Jornalístico”; um já submetido a publicação em periódico internacional; dois a serem submetidos a periódicos nacionais e um Trabalho de Graduação. Além disso, espera-se que a pesquisa culmine na Dissertação de Mestrado, a ser defendida no final do ano de 2017.

Conclui-se, portanto, que o estágio curricular supervisionado atingiu seus objetivos, pois permitiu maior familiaridade do aluno com o meio acadêmico e com o método científico para análise de dados. Além da esfera técnica, a participação sistemática em projetos de pesquisa dentro de um ambiente acadêmico trouxe um aprimoramento de valores como responsabilidade, trabalho em equipe, disciplina e planejamento.